

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

STEFANIA FAUDA

MORETTA (CN)

3297223700

--

stefania.fauda@gmail.com – stefania.fauda@psypec.it

italiana

28/09/1989

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

SETTEBRE 2015 – AD OGGI

Libera Professione – studio privato, Centro Caos, Piazza Regina Elena 18, Moretta

Psicologa perfezionata in Neuropsicologia e Formatrice

Consulenze in libera professione, lavorando in particolare in ambito neuropsicologico, con ragazzi aventi patologie specifiche e disturbi dell'apprendimento-DSA.

Applicazione del Metodo Feuerstein.

Realizzazione di progetti formativi su tematiche psicopedagogiche in ambito scolastico e per conto di associazioni del territorio.

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

LUGLIO 2021 – AD OGGI

Cooperativa Chianoc, Savigliano

Coordinatrice Area Educativa - Progettista

Coordinamento dell'attività degli Educatori Scolastici, gestione dei rapporti con le Amministrazioni Comunali e gli Istituti Scolastici.

Ricerca bandi e progettazione educativa.

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

SETTEBRE 2014 – SETTEMBRE 2025

Associazione Centro Down Cuneo, ODV

Coordinatrice Progetti Autonomia e Vita Indipendente

Ideazione e gestione dei progetti di educazione all'autonomia rivolti a bambini, ragazzi e adulti con sindrome di Down, con proposte differenziate su fasce di età. Coordinamento delle attività dello Staff Educativo. Progettazione.

Altri progetti: Progetti di Inserimento lavorativo, Educazione all'Affettività, Dopo di Noi.

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

OTTOBRE 2024 – GIUGNO 2021

Cooperativa Chianoc, Savigliano

Assistente alle Autonomie Scolastiche - educatrice

Incarico di assistente all'autonomia: collaborazione con gli insegnanti, curriculari e di sostegno, oltre al personale della scuola, per garantire la partecipazione attiva degli studenti con disabilità a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative previste dall'Offerta Formativa.

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

MAGGIO 2014 – MAGGIO 2015

Edj Promotion, Moncalieri

Responsabile Risorse Umane, HR Manager

Coordinamento e pianificazione delle attività del reparto Risorse Umane: gestione della ricerca e selezione del personale, formazione, organizzazione relazione tra direzione e lavoratori.

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

02/04/2013 – 02/04/2014

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia

**Stage di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Clinica di Torino -
Tirocinio curriculare magistrale 1.000 ore**

Attività di ricerca, sia bibliografica sia sperimentale, attraverso analisi qualitative e quantitative dei dati raccolti.

Attività di supporto alla didattica. Partecipazione alla stesura di alcuni progetti di ricerca, e alla pubblicazioni di articoli scientifici sulle tematiche di ricerca trattate.

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

01/01/2010 - 29/06/2011

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia, Dipartimento Sviluppo

**Stage di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo di
Torino - Tirocinio curriculare Triennale, 250 ore**

Partecipazione al progetto di ricerca denominato Act of Aging, una ricerca-intervento sulle relazioni tra attività fisica, memoria e abilità quotidiane nei cittadini anziani. Attività: reclutamento partecipanti, attività di screening e somministrazione di questionari psicologici e neuropsicologici, corsi di formazione, oltre ad un'analisi dei dati statistici attraverso il software SPSS.

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

12/01/2017 – 14/12/2017

Centro Diurno Le Nuvole, Saluzzo

**Stage Ruolo Educativo
Tirocinio durante alla Formazione liceale**

Attività di animazione e coordinamento in un gruppo composto da ragazzi e adulti disabili, riportanti disabilità fisiche e intellettive, in vista della realizzazione di uno spettacolo teatrale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

12/01/2024 - 12/10/2024

LaborForm - Provider Nazionale Corsi ECM

Funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo, corso specialistico

Prospettiva multifattoriale che integra l'analisi della comorbidità e sottolinea il contributo delle funzioni esecutive alla spiegazione dei comportamenti problematici.

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

01/07/2024 – 29/09/2024

MEDIATION A.R.R.C.A., Torino

**Formazione al programma di arricchimento strumentale di Reuven
Feuerstein - Basic Livello 1**

Strumenti PAS Basic 1 sono specificamente pensati per i bambini in età prescolare e nei primi anni di scuola primaria, oltre che per individui con difficoltà di apprendimento. Questo programma comprende una serie di strumenti mirati a rafforzare specifiche abilità cognitive, tra cui l'organizzazione spaziale, il pensiero logico, il riconoscimento delle emozioni e molto altro.

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

Novembre 2021 – Novembre 2022

LR Psicologia, Torino

MASTER IN NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA

Il master, di durata annuale, ha come focus lo studio, la valutazione e la presa in carico di pazienti con disturbi del neuro-sviluppo congeniti o acquisiti. Permette di accedere all'Albo degli Esperti in Neuropsicologia dell'età evolutiva.

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

Ottobre – Dicembre 2022

Dott. Lepri

Il mondo del lavoro nella disabilità

Definizione e gestione di progetti per l'inclusione socio lavorativa di persone con disabilità.

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata

Aprile 2022

Dott. Francesco Rovatti

Affettività e sessualità nella disabilità intellettiva

<ul style="list-style-type: none"> • Principali tematiche/competenze acquisite 	<p>Saper leggere i segnali sessuali delle persone con disabilità intellettiva ed incarnarli nell'ottica di un progetto di vita.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome istituto di istruzione o formazione • Titolo della Qualifica Rilasciata • Principali tematiche/competenze acquisite 	<p>Settembre 2020 – Marzo 2021 Istituto di Formazione GALTON, Roma</p> <p><i>Corso di alta formazione sull'ADHD</i> Assessment, Valutazione, Diagnosi, Trattamento dell'ADHD.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome istituto di istruzione o formazione • Titolo della Qualifica Rilasciata • Principali tematiche/competenze acquisite 	<p>Ottobre 2020 Cascina Margherita, Torino</p> <p><i>Tecnico ABA – 1° livello Formazione di TECNICHE A.B.A.</i> Il corso fornisce le conoscenze di base e gli strumenti principali per misurare e valutare il comportamento nei bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo e per favorire l'acquisizione di abilità funzionali e la riduzione di comportamenti problema.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome istituto di istruzione o formazione • Titolo della Qualifica Rilasciata • Principali tematiche/competenze acquisite 	<p>Giugno 2020 Polo Apprendimento, Università di Padova</p> <p><i>Corso di formazione per clinici: La Plusdotazione cognitiva</i> Strumenti di valutazione e intervento nei bambini con alto potenziale cognitivo e plusdotazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome istituto di istruzione o formazione • Titolo della Qualifica Rilasciata • Principali tematiche/competenze acquisite 	<p>Febbraio 2020 - Giugno 2020 Centro Clinico dott. Lo Presti, docente universitario e psicodiagnosta</p> <p><i>Metodi e Strumenti per Valutazione e Trattamento della Dislessia e Disortografia</i> Approfondimento su trattamento cognitivo DSA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome istituto di istruzione o formazione • Titolo della Qualifica Rilasciata • Principali tematiche/competenze acquisite 	<p>Febbraio 2019 Istituto S.T.P.C Studio Torinese Psicologia Cognitiva</p> <p><i>Training sul Programma di Prevenzione COPING POWER SCUOLA</i> Programma per controllare la rabbia e l'aggressività dei bambini, applicabile sia in contesto scolastico sia in contesto clinico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome istituto di istruzione o formazione • Titolo della Qualifica Rilasciata • Principali tematiche/competenze acquisite 	<p>Febbraio 2018 – Aprile 2018 Centro di Psicoterapia Cognitiva Crocetta, di Fabio Veglia</p> <p><i>Corso Professionalizzante: LA SESSUALITÀ NEI DISABILI</i> Corso specializzante su interventi volti a favorire una buona sessualità per ragazzi disabili, attraverso progetti educativi mirati.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome istituto di istruzione o formazione • Titolo della Qualifica Rilasciata • Principali tematiche/competenze acquisite 	<p>Settembre 2017 – Dicembre 2018 Istituto di Formazione GALTON, Roma</p> <p><i>MASTER IN DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)</i> Master specialistico post-laurea rivolto alla diagnosi e all'intervento per certificazioni DSA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome istituto di istruzione o formazione • Titolo della Qualifica Rilasciata • Principali tematiche/competenze acquisite 	<p>Aprile 2017 – Giugno 2017 Centro Studi Erickson. Trento</p> <p><i>Corso di formazione avanzato I disturbi di attenzione e iperattività</i> Pratica e riabilitazioni su casi diagnosticati come ADHD. Intervento privato e scolastico.</p>

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

Settembre 2017

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia,

MASTER IN PROGETTAZIONE SOCIALE

Il principale obiettivo del master è quello di formare figure professionali in grado di progettare interventi sociali, applicare per bandi ed intercettare fondi Italiani ed Europei dedicati al terzo settore e, più in generale, di utilizzare e implementare gli strumenti necessari.

Settembre 2016 – Dicembre 2016

Centro Studi Erickson. Trento

Tecnologie e strategie per compensare i DSA

Padroneggiare l'utilizzo di strumenti compensativi, tecnologici e non, per i DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

Dicembre 2015 – Febbraio 2016

Studio Forma, Torino, Authorized Training Center Feuerstein Institute

Formazione al programma di arricchimento strumentale di Reuven Feuerstein - Standard Livello 1

Formazione all'applicazione del programma di educazione cognitiva elaborato volto all'accrescimento del potenziale di apprendimento in individui a partire dagli 8 anni di età.

Dicembre 2015 – Febbraio 2016

Studio Forma, Torino, Authorized Training Center Feuerstein Institute

Formazione al programma di arricchimento strumentale di Reuven Feuerstein - Standard Livello 1

Formazione all'applicazione del programma di educazione cognitiva elaborato volto all'accrescimento del potenziale di apprendimento in individui a partire dagli 8 anni di età.

Settembre 2014 – Dicembre 2014

Associazione Italiana Persone Down- AIPD.

Formazione per l'autonomia: teoria e pratica

Formazione teorica e pratica per la preparazione al lavoro sull'autonomia dei ragazzi disabili, secondo modello Associazione Italiana Persone Down- AIPD.

10/07/2014

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia

ESAME DI STATO per L'ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

Esame di stato per l'abilitazione alla professione, composto da tre prove scritte e un orale: ISCRIZIONE ALBO A – n. 7690 del 22/06/2015.

01/10/2011 - 13/11/2013

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia

Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Titolo tesi: "La violenza domestica nella costruzione mediatica". VOTAZIONE FINALE 110 E LODE

01/10/2008 - 25/10/2011

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Titolo tesi: "L'anziano come persona sociale" VOTAZIONE FINALE 110 E LODE

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

Settembre 2003 – Luglio 2008

Liceo G. Soleri, Saluzzo

Diploma di “Liceo Socio Pedagogico”

Principali materie: Filosofia, Scienze della formazione, latino. VOTAZIONE FINALE 100

ULTERIORI INFORMAZIONI

Premi e riconoscimenti

- Premio MIGLIORI TESI DI LAUREA 2013, conferito dall'Università degli Studi di Torino, il 07 maggio 2015.
- Premio OPTIME-RICONOSCIMENTO AL MERITO NELLO STUDIO 2012 per i migliori laureati, conferito dall'Unione Industriale di Torino, il 1 ottobre 2012.
- Premio OPTIME-RICONOSCIMENTO AL MERITO NELLO STUDIO 2014 per i migliori laureati, conferito dall'Unione Industriale di Torino, il 30 settembre 2014.

Pubblicazioni

- L. Rollé Ph.D., N. Allocco, S. Fauda, R. Fazzino, R. Tarantino, A.C. Vighi, P. Brustia Prof., 2013, *The representation of domestic violence on three italian daily newspapers. Abstract Conference - International Conference of the A.P.P.A.C.*
- L. Rollé Ph.D., S. Abbà, S. Fauda, R. Fazzino, E. Marino, P. Brustia Prof., 2014, *The representation of domestic violence in three italian online newspapers: the influence of the journalist's gender. In press.- International Conference of the A.P.P.A.C.*

Attività di formazione in qualità di docente

- CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE
tramite Bando Regione Piemonte
- “Tecniche di gestione di gruppi in ambito scolastico ed extrascolastico”
- “Tecniche e strumenti di prevenzione del disagio scolastico”
- “Tecniche e strumenti per la relazione educativa in età adolescenziale: prevenire il Bullismo”
- “La presa in carico dell'alunno diversamente abile tra scuola ed extra-scuola”
- “Progetto inclusione con alunni con bisogni educativi speciali – B.E.S.”
- “Nuovi linguaggi nella relazione educativa”
- CENTRO DI FORMAZIONE CENTRO STUDI ENTI LOCALI
tramite Bando Regione Piemonte
- “La Qualità dell'Inclusione Scolastica e Sociale”
- “Metodologie didattiche per BA e Autismo”
- “La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) e le Tecniche Cognitive Comportamentali (TCC)”
- “Nuovi Scenari di cura negli alunni con disabilità complesse”
- “Oltre il Dopo di Noi”
- “Percorsi di progettazione dei piani educativi individualizzato e didattico per alunni diversamente abili”
- “Introduzione al Metodo Coping Power nella Scuola”
- “Come Affrontare i disturbi della Comunicazione e del Linguaggio”
- “L'intervento nei Disturbi dello Spettro dell'Autismo”
- “Nuove Prospettive di intervento: La Plusdotazione cognitiva”
- “La Disabilità intellettiva: protocolli di Intervento ed Educazione all'Autonomia”
- LICEO STATALE EDMONDO DE AMICIS, Cuneo
- Progetto di Inclusione per Alunni con Bisogni Educativi Speciali: formazione per alunni ed Insegnanti – 8 ore
- ISTITUTO COMPRENSIVO DI CENTALLO
- Formazione rivolta ai Docenti per l'Applicazione dei Protocolli del Coping Power Program – intervento di prevenzione dei comportamenti problema – 12 ore
- ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO DENINA, Saluzzo
- Formazione rivolta ai Docenti di sostegno e curricolari sul Nuovo modello di PEI – 12 ore
- CENTRO DOWN CUNEO
- Formazione “Educazione all'Autonomia” che si svolge annualmente per Nuovi Candidati Educatori in Associazione e Volontari
- ASSOCIAZIONE AVVENTUNO – per la Trisomia 21, Svizzera
- Formazione alle famiglie, in occasione di:
- Seminario Residenziale per l'autonomia (Verona)
- Tavole di Confronto tra familiari (a distanza)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Capacità e competenze sociali

Ritengo di avere buone capacità comunicative, relazionali e di ascolto, essendo così capace di lavorare attivamente in gruppo.

Queste capacità derivano dalla mia indole personale, ed ho inoltre potuto sperimentarle sia durante il mio percorso formativo, sia durante la mia esperienza lavorativa e di stage.

Capacità e competenze organizzative

Ho buone capacità organizzative, di coordinamento e gestione di attività in gruppi di diversa estensione. Alla luce delle varie attività da me svolte, scolastiche e lavorative contemporaneamente, ho appreso a gestire autonomamente il mio tempo, sapendo lavorare e progettare per obiettivi.

Capacità e competenze tecniche

Sono capace di procedere autonomamente alla stesura di un Progetto di ricerca.

Capacità e competenze informatiche

Ho ottime conoscenze del pacchetto Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, Access) e una buona capacità di navigare in internet, gestendo autonomamente la posta elettronica.

Ho appreso inoltre l'utilizzo del programma SPSS e ho conseguito la patente europea del computer ECDL Full.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE: SPAGNOLO, INGLESE

PATENTE O PATENTI

PATENTE B, AUTOMUNITÀ