

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	STEFANIA FAUDA
Indirizzo	MORETTA (CN)
Telefono	3297223700
Fax	--
E-mail	<u>stefania.fauda@gmail.com</u> – <u>stefania.fauda@pspec.it</u>
Nazionalità	italiana
Data di nascita	28/09/1989

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

SETTEBRE 2015 – AD OGGI
Libera Professione – studio privato, Centro Caos, Piazza Regina Elena 18, Moretta
Psicologa perfezionata in Neuropsicologia e Formatrice
Consulenze in libera professione, lavorando in particolare in ambito neuropsicologico, con ragazzi aventi patologie specifiche e disturbi dell'apprendimento-DSA.
Applicazione del Metodo Feuerstein.
Realizzazione di progetti formativi su tematiche psicopedagogiche in ambito scolastico e per conto di associazioni del territorio.

LUGLIO 2021 – AD OGGI
Cooperativa Chianoc, Savigliano
Coordinatrice Area Educativa - Progettista
Coordinamento dell'attività degli Educatori Scolastici, gestione dei rapporti con le Amministrazioni Comunali e gli Istituti Scolastici.
Ricerca bandi e progettazione educativa.

SETTEBRE 2014 – SETTEMBRE 2025
Associazione Centro Down Cuneo, ODV
Coordinatrice Progetti Autonomia e Vita Indipendente
Ideazione e gestione dei progetti di educazione all'autonomia rivolti a bambini, ragazzi e adulti con sindrome di Down, con proposte differenziate su fasce di età. Coordinamento delle attività dello Staff Educativo. Progettazione.
Altri progetti: Progetti di Inserimento lavorativo, Educazione all'Affettività, Dopo di Noi.

OTTOBRE 2024 – GIUGNO 2021
Cooperativa Chianoc, Savigliano
Assistente alle Autonomie Scolastiche - educatrice
Incarico di assistente all'autonomia: collaborazione con gli insegnanti, curriculare e di sostegno, oltre al personale della scuola, per garantire la partecipazione attiva degli studenti con disabilità a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative previste dall'Offerta Formativa.

MAGGIO 2014 – MAGGIO 2015
Edj Promotion, Moncalieri
Responsabile Risorse Umane, HR Manager
Coordinamento e pianificazione delle attività del reparto Risorse Umane: gestione della ricerca e selezione del personale, formazione, motivazione, relazioni con i dipendenti, controllo dei costi.

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

02/04/2013 – 02/04/2014

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia

**Stage di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Clinica di Torino -
Tirocinio curriculare magistrale 1.000 ore**

Attività di ricerca, sia bibliografica sia sperimentale, attraverso analisi qualitative e quantitative dei dati raccolti.

Attività di supporto alla didattica. Partecipazione alla stesura di alcuni progetti di ricerca, e alla pubblicazioni di articoli scientifici sulle tematiche di ricerca trattate.

01/01/2010 - 29/06/2011

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia, Dipartimento Sviluppo

**Stage di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo di
Torino - Tirocinio curriculare Triennale, 250 ore**

Partecipazione al progetto di ricerca denominato Act of Aging, una ricerca-intervento sulle relazioni tra attività fisica, memoria e abilità quotidiane nei cittadini anziani. Attività: reclutamento partecipanti, attività di screening e somministrazione di questionari psicologici e neuropsicologici, corsi di formazione, oltre ad un'analisi dei dati statistici attraverso il software SPSS.

12/01/2017 – 14/12/2017

Centro Diurno Le Nuvole, Saluzzo

Stage Ruolo Educativo

Tirocinio durante alla Formazione liceale

Attività di animazione e coordinamento in un gruppo composto da ragazzi e adulti disabili, riportanti disabilità fisiche e intellettive, in vista della realizzazione di uno spettacolo teatrale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata
- Principali tematiche/competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome istituto di istruzione o formazione
- Titolo della Qualifica Rilasciata

12/01/2024 - 12/10/2024

LaborForm - Provider Nazionale Corsi ECM

Funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo, corso specialistico

Prospettiva multifattoriale che integra l'analisi della comorbilità e sottolinea il contributo delle funzioni esecutive alla spiegazione dei comportamenti problematici.

01/07/2024 – 29/09/2024

MEDIATION A.R.R.C.A., Torino

Formazione al programma di arricchimento strumentale di Reuven Feuerstein - Basic Livello 1

Strumenti PAS Basic 1 sono specificamente pensati per i bambini in età prescolare e nei primi anni di scuola primaria, oltre che per individui con difficoltà di apprendimento. Questo programma comprende una serie di strumenti mirati a rafforzare specifiche abilità cognitive, tra cui l'organizzazione spaziale, il pensiero logico, il riconoscimento delle emozioni e molto altro.

Novembre 2021 – Novembre 2022

LR Psicologia, Torino

MASTER IN NEUROPSICOLOGA DELL'ETÀ EVOLUTIVA

Il master, di durata annuale, ha come focus lo studio, la valutazione e la presa in carico di pazienti con disturbi del neuro-sviluppo congeniti o acquisiti. Permette di accedere all'Albo degli Esperti in Neuropsicologia dell'età evolutiva.

Ottobre – Dicembre 2022

Dott. Lepri

Il mondo del lavoro nella disabilità

Definizione e gestione di progetti per l'inclusione socio lavorativa di persone con disabilità.

Aprile 2022

Dott. Francesco Rovatti

Affettività e sessualità nella disabilità intellettiva

- Date (da – a)
 - Nome istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della Qualifica Rilasciata
 - Principali tematiche/competenze acquisite
-
- Date (da – a)
 - Nome istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della Qualifica Rilasciata
 - Principali tematiche/competenze acquisite
-
- Date (da – a)
 - Nome istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della Qualifica Rilasciata
 - Principali tematiche/competenze acquisite
-
- Date (da – a)
 - Nome istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della Qualifica Rilasciata
 - Principali tematiche/competenze acquisite
-
- Date (da – a)
 - Nome istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della Qualifica Rilasciata
 - Principali tematiche/competenze acquisite
-
- Date (da – a)
 - Nome istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della Qualifica Rilasciata
 - Principali tematiche/competenze acquisite
-
- Date (da – a)
 - Nome istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della Qualifica Rilasciata
 - Principali tematiche/competenze acquisite
-
- Date (da – a)
 - Nome istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della Qualifica Rilasciata
 - Principali tematiche/competenze acquisite
-
- Date (da – a)
 - Nome istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della Qualifica Rilasciata
 - Principali tematiche/competenze acquisite
-
- Date (da – a)
 - Nome istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della Qualifica Rilasciata
 - Principali tematiche/competenze acquisite
-
- Date (da – a)
 - Nome istituto di istruzione o formazione
 - Titolo della Qualifica Rilasciata
 - Principali tematiche/competenze acquisite

Settembre 2017

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia,

MASTER IN PROGETTAZIONE SOCIALE

Il principale obiettivo del master è quello di formare figure professionali in grado di progettare interventi sociali, applicare per bandi ed intercettare fondi Italiani ed Europei dedicati al terzo settore e, più in generale, di utilizzare e implementare gli strumenti necessari.

Settembre 2016 – Dicembre 2016

Centro Studi Erickson, Trento

Tecnologie e strategie per compensare i DSA

Padroneggiare l'utilizzo di strumenti compensativi, tecnologici e non, per i DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

Dicembre 2015 – Febbraio 2016

Studio Forma, Torino, Authorized Training Center Feuerstein Institute

Formazione al programma di arricchimento strumentale di Reuven Feuerstein - Standard Livello 1

Formazione all'applicazione del programma di educazione cognitiva elaborato volto all'accrescimento del potenziale di apprendimento in individui a partire dagli 8 anni di età.

Dicembre 2015 – Febbraio 2016

Studio Forma, Torino, Authorized Training Center Feuerstein Institute

Formazione al programma di arricchimento strumentale di Reuven Feuerstein - Standard Livello 1

Formazione all'applicazione del programma di educazione cognitiva elaborato volto all'accrescimento del potenziale di apprendimento in individui a partire dagli 8 anni di età.

Settembre 2014 – Dicembre 2014

Associazione Italiana Persone Down- AIPD.

Formazione per l'autonomia: teoria e pratica

Formazione teorica e pratica per la preparazione al lavoro sull'autonomia dei ragazzi disabili, secondo modello Associazione Italiana Persone Down- AIPD.

10/07/2014

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia

ESAME DI STATO per L'ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

Esame di stato per l'abilitazione alla professione, composto da tre prove scritte e un orale: ISCRIZIONE ALBO A – n. 7690 del 22/06/2015.

01/10/2011 - 13/11/2013

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia

Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Titolo tesi: "La violenza domestica nella costruzione mediatica". VOTAZIONE FINALE 110 E LODE

01/10/2008 - 25/10/2011

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Titolo tesi: "L'anziano come persona sociale" VOTAZIONE FINALE 110 E LODE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome istituto di istruzione o formazione • Titolo della Qualifica Rilasciata • Principali tematiche/competenze acquisite 	<p>Settembre 2003 – Luglio 2008 Liceo G. Soleri, Saluzzo</p> <p>Diploma di “Liceo Socio Pedagogico” Principali materie: Filosofia, Scienze della formazione, latino. VOTAZIONE FINALE 100</p>
---	---

ULTERIORI INFORMAZIONI

Premi e riconoscimenti

- Premio MIGLIORI TESI DI LAUREA 2013, conferito dall'Università degli Studi di Torino, il 07 maggio2015.
- Premio OPTIME-RICONOSCIMENTO AL MERITO NELLO STUDIO 2012 per i migliori laureati, conferito dall'Unione Industriale di Torino, il 1 ottobre2012.
- Premio OPTIME-RICONOSCIMENTO AL MERITO NELLO STUDIO 2014 per i migliori laureati, conferito dall'Unione Industriale di Torino, il 30 settembre2014.

Pubblicazioni

- L. Rollé Ph.D., N. Allocchio, S. Fauda, R. Fazzino, R. Tarantino, A.C.Vighi, P. Brustia Prof., 2013, *The representation of domestic violence on three italian daily newspapers. Abstract Conference - International Conference of the A.P.P.A.C.*
- L. Rollé Ph.D., S. Abbá, S. Fauda, R. Fazzino, E. Marino, P. Brustia Prof., 2014, *The representation of domestic violence in three italian online newspapers: the influence of the journalist's gender. In press.- International Conference of the A.P.P.A.C*

Attività di formazione in qualità di docente

- CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE
tramite Bando Regione Piemonte

“Tecniche di gestione di gruppi in ambito scolastico ed extrascolastico”

“Tecniche e strumenti di prevenzione del disagio scolastico”

“Tecniche e strumenti per la relazione educativa in età adolescenziale: prevenire il Bullismo”

“La presa in carico dell'alunno diversamente abile tra scuola ed extra-scuola”

“Progetto inclusione con alunni con bisogni educativi speciali – B.E.S.”

“Nuovi linguaggi nella relazione educativa”

- CENTRO DI FORMAZIONE CENTRO STUDI ENTI LOCALI
tramite Bando Regione Piemonte

“La Qualità dell’Inclusione Scolastica e Sociale”

“Metodologie didattiche per BA e Autismo”

“La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) e le Tecniche Cognitive Comportamentali (TCC)”

“Nuovi Scenari di cura negli alunni con disabilità complesse”

“Oltre il Dopo di Noi”

“Percorsi di progettazione dei piani educativi individualizzato e didattico per alunni diversamente abili”

“Introduzione al Metodo Coping Power nella Scuola”

“Come Affrontare i disturbi della Comunicazione e del Linguaggio”

“L’intervento nei Disturbi dello Spettro dell’Autismo”

“Nuove Prospettive di intervento: La Plusdotazione cognitiva”

“La Disabilità intellettuale: protocolli di Intervento ed Educazione all’Autonomia”

- LICEO STATALE EDMONDO DE AMICIS, Cuneo

Progetto di Inclusione per Alunni con Bisogni Educativi Speciali: formazione per alunni ed Insegnanti – 8 ore

- ISTITUTO COMPRENSIVO DI CENTALLO

Formazione rivolta ai Docenti per l’Applicazione dei Protocolli del Coping Power Program – intervento di prevenzione dei comportamenti problema – 12 ore

- ISTITUTO DIISTRUZIONE SUPERIORE CARLO DENINA, Saluzzo

Formazione rivolta ai Docenti di sostegno e curriculari sul Nuovo modello di PEI – 12 ore

- CENTRO DOWN CUNEO

Formazione “Educazione all’Autonomia” che si svolge annualmente per Nuovi Candidati Educatori in Associazione e Volontari

- ASSOCIAZIONE AVVENTUNO – per la Trisomia 21, Svizzera

Formazione alle famiglie, in occasione di:

Seminario Residenziale per l’autonomia (Verona)

Tavole di Confronto tra familiari (a distanza)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Capacità e competenze sociali

Ritengo di avere buone capacità comunicative, relazionali e di ascolto, essendo così capace di lavorare attivamente in gruppo.

Queste capacità derivano dalla mia indole personale, ed ho inoltre potuto sperimentare sia durante il mio percorso formativo, sia durante la mia esperienza lavorativa e di stage.

Capacità e competenze organizzative

Ho buone capacità organizzative, di coordinamento e gestione di attività in gruppi di diversa estensione. Alla luce delle varie attività da me svolte, scolastiche e lavorative contemporaneamente, ho appreso a gestire autonomamente il mio tempo, sapendo lavorare e progettare per obiettivi.

Capacità e competenze tecniche

Sono capace di procedere autonomamente alla stesura di un Progetto di ricerca.

Capacità e competenze informatiche

Ho ottime conoscenze del pacchetto Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, Access) e una buona capacità di navigare in internet, gestendo autonomamente la posta elettronica.

Ho appreso inoltre l'utilizzo del programma SPSS e ho conseguito la patente europea del computer ECDL Full.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRI LINGUE: SPAGNOLO, INGLESE

PATENTE O PATENTI

PATENTE B, AUTOMUNITA